

INDICADORES DE ORGANIZAÇÃO DO PLANO DE AULA

**IDENTIFICAÇÃO**

Escola:

Série/ano: Turno: Bimestre:

Disciplina:

Professor da Disciplina:

Professor Supervisor:

Estagiário(a):

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_ quantidade de aulas:

**OBJETIVOS**

No caso do plano de aula, devem indicar aquilo que os alunos deverão ser capazes de fazer após as ações implementadas pelo professor naquela aula específica: o que eu quero que meus alunos aprendam hoje? Que atitudes? Que habilidades ou competências meus alunos devem desenvolver e/ou aprimorar?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Análise** | **Aplicação** | **Avaliação** | **Compreensão** | **Conhecimento** | **Síntese** |
| Analisar | Aplicar | Apreciar | Descrever | Apontar | Coordenar |
| Calcular | Demonstrar | Aquilatar | Discutir | Assinalar | Conjugar |
| Comparar | Empregar | Avaliar | Explicar | Citar | Construir |
| Contrastar | Esboçar | Calcular | Expressar | Definir | Criar |
| Criticar | Ilustrar | Escolher | Identificar | Escrever | Enumerar |
| Debater | Interpretar | Estimar | Localizar | Inscrever | Esquematizar |
| Diferenciar | Inventariar | Julgar | Narrar | Marcar | Formular |
| Distinguir | Operar | Medir | Reafirmar | Relacionar | Listar |
| Examinar | Praticar | Selecionar | Revisar | Registrar | Organizar |
| Experimentar | Traçar | Validar | Traduzir | Relatar | Planejar |
| Investigar | Usar | Valorar | Transcrever | Sublinhar | Reunir |

**CONTEÚDOS**

Indicar os assuntos selecionados e organizados em função da definição dos objetivos. Os conteúdos não se restringem só aos conhecimentos de cada matéria. São na verdade o conjunto de conhecimentos, habilidades, comportamentos organizados didaticamente, tendo em vista a apreensão e aplicação pelos alunos em sua vida prática.

**METODOLOGIA**

Indicar a ação docente e discente para alcançar os objetivos pretendidos. São atividades, métodos e procedimentos selecionados com o intuito de facilitar a aprendizagem.

**MATERIAL DIDÁTICO**

Indicar os recursos materiais utilizados para facilitar e motivar a aprendizagem. São materiais didáticos, por exemplo: textos, cartazes, mapas, filmes, gravuras, fitas gravadas, etc, dos quais o professor se serva para a aula.

**AVALIAÇÃO**

Explicar o modo como o aluno será avaliado, ou seja, quais as formas e instrumentos utilizados para verificar o rendimento dos alunos, sempre em função dos objetivos a serem atingidos. Expressar claramente os instrumentos de avaliação: testes, exercícios, trabalhos de pesquisa, etc.

**Observações**

Relatar os principais acontecimentos, reflexões e avaliações sobre a aula.

**BIBLIOGRAFIA**

São os textos a partir dos quais os estudos serão realizados. Podem ser livros, revistas, jornais, etc.