APÊNDICE VII – ROTEIRO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO



**INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE**

**CAMPUS RIO DO SUL**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO \_\_\_**

**CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA**

**RIO DO SUL**

**2011**

**NOME DO ACADÊMICO**

**(se realizado em dupla entregar somente um relatório)**

*Digite o número do estágio que você está cursando*.

# Instituto Federal Catarinense – Campus Rio do Sul

# Educacional Leonardo Da Vinci

**NOME DO(A) ACADÊMICO(A)**

**(se o estágio foi realizado em dupla, entregar somente um relatório)**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO \_\_**

**CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA**



Relatório de Estágio \_\_\_ do Curso de Matemática - Licenciatura do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Rio do Sul realizado na Escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, requisito parcial para conclusão da disciplina de Estágio Supervisionado \_\_\_\_.

Professor Orientador:

RIO DO SUL

mm/aa

**RIO DO SUL**

**20\_\_**



SUMÁRIO

*1 espaço entre linhas - 1,5*

1 INTRODUÇÃO

2 RELATO DA OBSERVAÇÃO

3.1 CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICO-PEDAGÓGICA DA uE

3.2 CONDIÇÕES FÍSICAS E MATERIAIS DA UNIDADE DE ENSINO

3.3 CARACTERÍSTICAS BÁSICAS CORPO TÉCNICO, ADM E DOCENTE

3.4 A DINÂMICA DO COTIDIANO ESCOLAR

3.5 PROJETO PEDAGÓGICO

3.6 CARACTERÍSTICAS DO PROFESSOR DA TURMA

3.7 CARACTERÍSTICAS DA TURMA

3.7 ORGANIZAÇAO DO ESPAÇO FÍSICO

3.7 ALTERNATIVAS

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

5 REFERÊNCIAS

ANEXOS

Para configuração do índice, utilize fonte tamanho 12.

# 1 INTRODUÇÃO

Na introdução apresenta-se com clareza o que, onde e como foi realizado o estágio. Ou seja, deve caracterizar resumidamente, o local, as pessoas envolvidas e as circunstâncias gerais que cercam o desenvolvimento do estágio. Deve, também, conter a importância do trabalho, sua finalidade (objetivos), os procedimentos adotados, suas limitações (o que deixou de ser abordado), problemas surgidos (se for o caso).

Espaçamento entre linhas 1,5; texto justificado.

# 2 RELATO DA OBSERVAÇÃO

Para os elementos textuais, a posição do número da página será no canto **superior** **direito**. Na primeira página, o número não deve ser exibido.

Neste item, o acadêmico deverá relatar os dados da observação, fundamentando teoricamente (conforme o roteiro de observação – Apêndice IX).

3.1 Contextualização histórico-pedagógica da ue

3.2 CONDIÇÕES FÍSICAS E MATERIAIS DA UNIDADE DE ENSINO

3.3 CARACTERÍSTICAS BÁSICAS CORPO TÉCNICO, ADM E DOCENTE

3.4 A DINÂMICA DO COTIDIANO ESCOLAR

3.5 PROJETO PEDAGÓGICO

3.6 CARACTERÍSTICAS DO PROFESSOR DA TURMA

3.7 CARACTERÍSTICAS DA TURMA

3.7 ORGANIZAÇAO DO ESPAÇO FÍSICO

3.7 ALTERNATIVAS

3 CONSIDERAÇÕES

4 REFERÊNCIAS

ANEXOS



**INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE**

**CAMPUS RIO DO SUL**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO \_\_\_**

**CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA**

**RIO DO SUL**

**2011**

**NOME DO ACADÊMICO**

**(se realizado em dupla entregar somente um relatório)**

*Digite o número do estágio que você está cursando*.

# Instituto Federal Catarinense – Campus Rio do Sul

# Educacional Leonardo Da Vinci

**NOME DO(A) ACADÊMICO(A)**

**(se o estágio foi realizado em dupla, entregar somente um relatório)**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO \_\_**

**CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA**



Relatório de Estágio \_\_\_ do Curso de Matemática - Licenciatura do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Rio do Sul realizado na Escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, requisito parcial para conclusão da disciplina de Estágio Supervisionado \_\_\_\_.

Professor Orientador:

RIO DO SUL

mm/aa

**RIO DO SUL**

**20\_\_**



SUMÁRIO

*1 espaço entre linhas - 1,5*

1 INTRODUÇÃO

2 ASPECTOS REFLEXIVOS DA OBSERVAÇÃO

3 PRÉ-PROJETO DE DOCÊNCIA

4 RELATÓRIO DA INTERVENÇÃO

4.1 Apresentação do Plano de Aula - Aula 1

4.1.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

4.1.2 Amostra de um trabalho

4.2 Apresentação do Plano de Aula - Aula 2

4.2.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

4.2.2 Amostra de um trabalho

4.3 Apresentação do Plano de Aula - Aula 3

4.3.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

4.3.2 Amostra de um trabalho

4.4 Apresentação do Plano de Aula - Aula 4

4.4.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

4.4.2 Amostra de um trabalho

4.5 Apresentação do Plano de Aula - Aula 5

4.5.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

4.5.2 Amostra de um trabalho

5 ARTIGO

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

7 REFERÊNCIAS

ANEXOS

Para configuração do índice, utilize fonte tamanho 12.

# 1 INTRODUÇÃO

Na introdução apresenta-se com clareza o que, onde e como foi realizado o estágio. Ou seja, deve caracterizar resumidamente, o local, as pessoas envolvidas e as circunstâncias gerais que cercam o desenvolvimento do estágio. Deve, também, conter a importância do trabalho, sua finalidade (objetivos), os procedimentos adotados, suas limitações (o que deixou de ser abordado), problemas surgidos (se for o caso).

Espaçamento entre linhas 1,5; texto justificado.

2 RESGATE DA OBSERVAÇÃO

Para os elementos textuais, a posição do número da página será no canto **superior** **direito**. Na primeira página, o número não deve ser exibido.

Neste item, o acadêmico deverá resgatar os principais aspectos relacionados aos dados da observação (conforme o roteiro de observação entregue pelo professor da disciplina de estágio supervisionado I e III).

É importante esse resgate para que o leitor tenha claro o que o levou a organizar o planejamento da intervenção, considerando a realidade da turma, professor e escola.

3 RELATÓRIO DA INTERVENÇÃO

Neste item o acadêmico deverá apresentar fundamentação teórica que norteie sua intervenção/docência. O texto abaixo fornece informações sobre fundamentação teórica.

De acordo com Martins (2006, p. 84) a fundamentação teórica,

|  |
| --- |
| É a ocasião de se relacionar a literatura mais relevante sobre o assunto, estabelecendo um diálogo crítico com diversos autores que escreveram sobre o tema em estudo. A revisão bibliográfica [ou fundamentação teórica] procura estabelecer o estado atual da questão e examinar as diversas correntes teóricas sobre o assunto. Daí resulta a escolha do marco teórico que será utilizado para orientar e embasar o trabalho. Trata-se também de conceituar os termos que são essenciais para a melhor compreensão do trabalho. O objetivo da definição de termos é torná-los claros, compreensivos, objetivos e adequados ao contexto do trabalho. |

Desse modo, na fundamentação teórica constarão idéias e discussões sobre os temas tratados ao longo do relatório. Lembrando que se faz necessário o uso de autores e/ou documentos que fundamentem as reflexões ao longo dessa seção.

Os autores e/ou documentos podem ser utilizados de forma direta (utilizando palavras tiradas literalmente da obra do autor e/ou documento), ou de forma indireta (quando a idéia é retirada do autor, porém a escrita é feita com a interpretação de quem escreve no caso o acadêmico).

No caso de citações diretas de até três linhas, a citação permanece no parágrafo. Exemplo:

De acordo com Martins (2006, p. 84) a fundamentação teórica, “É a ocasião de se relacionar a literatura mais relevante sobre o assunto, estabelecendo um diálogo crítico com diversos autores que escreveram sobre o tema em estudo”.

No caso de citações diretas com mais de três linhas, a citação se desprende do parágrafo, na próxima linha a 4,0 cm da margem esquerda, como exemplo acima escrito, no primeiro parágrafo dessa seção.

Quando os autores e/ou documentos são utilizados de forma indireta, faz-se necessário o nome do autor entre parênteses, com letras maiúsculas, vírgula e ano. Exemplo:

O conhecimento é social, histórico e culturalmente construído. Desde o nascimento, os sujeitos constroem e adquirem significados, por meio do convívio familiar, da relação com outras pessoas e pelo uso de objetos necessários a sua sobrevivência (VYGOTSKY, 1991).

3.1 Apresentação do Plano de Aula - Aula 1

Inserir plano de aula (Modelo de plano de Aula – Apêndice VI)

3.1.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

Refere-se a reflexões sobre a aplicação de cada aula; se os objetivos foram atingidos, os alunos participaram, como foi o seu desempenho, as atividades foram adequadas. Neste item também relacionar teoria e prática.

3.1.2 Amostra de uma atividade

Anexar neste item amostra de, pelo menos, uma atividade desenvolvida em sala de aula, com a descrição e uma análise dos resultados da atividade.

3.2 Apresentação do Plano de Aula - Aula 2

Inserir plano de aula (Modelo de plano de Aula - Anexo – Apêndice VI)

3.2.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

Refere-se a reflexões sobre a aplicação de cada aula; se os objetivos foram atingidos, os alunos participaram, como foi o seu desempenho, as atividades foram adequadas. Neste item também relacionar teoria e prática.

3.2.2 Amostra de uma atividade

Anexar neste item amostra de, pelo menos, uma atividade desenvolvida em sala de aula, com a descrição e uma análise dos resultados da atividade.

3.3 Apresentação do Plano de Aula - Aula 3

Inserir plano de aula (Modelo de plano de Aula - Anexo – Apêndice VI)

3.3.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

Refere-se a reflexões sobre a aplicação de cada aula; se os objetivos foram atingidos, os alunos participaram, como foi o seu desempenho, as atividades foram adequadas. Neste item também relacionar teoria e prática.

3.3.2 Amostra de uma atividade

Anexar neste item amostra de, pelo menos, uma atividade desenvolvida em sala de aula, com a descrição e uma análise dos resultados da atividade.

3.4 Apresentação do Plano de Aula - Aula 4

Inserir plano de aula (Modelo de plano de Aula - Anexo – Apêndice VI)

3.4.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

Refere-se a reflexões sobre a aplicação de cada aula; se os objetivos foram atingidos, os alunos participaram, como foi o seu desempenho, as atividades foram adequadas. Neste item também relacionar teoria e prática.

3.4.2 Amostra de uma atividade

Anexar neste item amostra de, pelo menos, uma atividade desenvolvida em sala de aula, com a descrição e uma análise dos resultados da atividade.

3.5 Apresentação do Plano de Aula - Aula 5

Inserir plano de aula (Modelo de plano de Aula - Anexo – Apêndice VI)

3.5.1 Análise da intervenção com fundamentação teórica

Refere-se a reflexões sobre a aplicação de cada aula; se os objetivos foram atingidos, os alunos participaram, como foi o seu desempenho, as atividades foram adequadas. Neste item também relacionar teoria e prática.

3.5.2 Amostra de uma atividade

Anexar neste item amostra de, pelo menos, uma atividade desenvolvida em sala de aula, com a descrição e uma análise dos resultados da atividade.

# 4 ARTIGO

**TÍTULO DO ARTIGO**

Nome do autor(a)

**RESUMO:** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

**Palavras-chave:** xxxxxx, xxxxx, xxxxx.

**1 INTRODUÇÃO (DO ARTIGO)**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**2 DESENVOLVIMENTO**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Não esquecer do referencial teórico, com citações curtas e longas,

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (AUTOR, ano, página).

xxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

**3 CONSIDERAÇÕES FINAIS (DO ARTIGO)**

xxxxxxxxxxxxxxxxxx.

**REFERÊNCIAS (DO ARTIGO)**

SOBRE NOME DO AUTOR, Nome do Autor. **Título:** sub título. 2. ed. Local de Publicação: Editora, Ano de publicação.

# 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS (DA INTERVENÇÃO)

Apresenta-se uma análise sobre o estágio desenvolvido: informar resultados e reflexões sobre o estágio. Também poderá ser relatada uma opinião pessoal sobre o valor da experiência que acaba de realizar, apresentando recomendações e sugestões referentes ao aperfeiçoamento de futuros trabalhos.

# 5 REFERÊNCIAS DO RELATÓRIO

**ANEXOS**