

Resultado do projetos submetidos para o edital 24/2023

Projeto de Ensino/ Médio

Título	Nota	Classificação
O corpo, o adoecimento psíquico e a sociedade do capital: relações inelimináveis e possibilidades de ações.	9,2	1
Atividades extracurriculares formativas: Grupo de Esportes: FUTSAL FEMININO	8,4	2
Atividades extracurriculares formativas: Grupo de Esportes: Atletismo masculino e feminino	8,4	3
Atividades extracurriculares formativas: Grupo de Esportes: VOLEIBOL FEMININO	8,4	4
Atividades extracurriculares formativas: Grupo de Esportes: Tênis de Mesa	8,4	5
Atividade extracurriculares formativas: Clube do Xadrez	8,3	6
Educar para a Diversidade Sexual e de Gênero é promover Direitos Humanos	8,3	7
JOGOS INTERCLASSES	8,2	8
Atividades extracurriculares formativas: Grupo de Esportes: FUTSAL MASCULINO	8,0	9
Atividades extracurriculares formativas: Grupo de Esportes: VOLEIBOL MASCULINO	8,0	10
Atividades extracurriculares formativas: Grupo de Esportes: BADMINTON	8,0	11
Gestão de resíduos sólidos integrada ao ensino no IFC – Rio do Sul	8,0	12
Permacultura e Agroecologia	7,7	13

Projeto de Ensino/ Superior

Título	Nota	Classificação
Gestão dos Resíduos Orgânicos no IFC – Rio do Sul	9,0	1
Educação Matemática em Ação: contribuições para a formação inicial de futuros professores de Matemática	8,8	2
Desenvolvendo a escrita acadêmica: processos formativos e integração curricular na licenciatura em pedagogia	8,8	3
Criação do GEOPLANTEX – Grupo de estudos e pesquisas em olericultura, aquaponia e plantas enxertadas	8,8	4
Cálculo na Licenciatura em Matemática e Física	8,4	5

Monitoria Ensino Médio

Título	Nota	Classificação
Monitoria para as disciplinas de Desenvolvimento Web (1, 2 e 3) e Programação	8,8	1
Monitoria de matemática básica e resolução de problemas de lápis e papel	8,8	2
Atividade extracurriculares formativas: Clube do Xadrez	8,3	3

Criando e mantendo coleções biológicas didáticas para aulas práticas do ensino médio.	8,0	4
Monitoria de Química	8,0	5
Monitoria em Mecanização Agrícola	7,9	6
Clube de Música	7,6	7